

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

**1. Целями** изучения дисциплины являются: приобретение знаний в области дискретной и умение их применять в различных исследованиях теоретического и прикладного характера.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Изучение основных принципов дискретной математики.
2. Получение теоретических знаний в области дискретной математики.
3. Применение знаний к решению практических задач.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	ФТД.02.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается связью с дисциплинами «Современная алгебра», а также базируется на изучении дисциплин «Алгебра», «Математическая логика», «Теория алгоритмов», «Абстрактная и компьютерная алгебра» в объеме бакалавриата.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла: «Избранные главы математической логики».	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать конкретную задачу как систему, с выявлением ее составляющих и связей между ними УК-1.2. Умеет определять недостающие связи и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и организует процесс по их устранению УК-1.3. Умеет критически подходить к оценке надежности информации, применяя при этом системный подход, сравнивая и различая информацию из разных источников УК-1.4. Владеет навыками выбора методов и средств решения задачи с выработкой стратегии действий УК-1.5. Владеет навыками рассмотрения и предложения своих вариантов решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной стратегии действий
ПК-4	Способен проводить исследования в предметной области научного знания и в сфере образования,	ПК-4.1. Знает особенности проведения исследований в области математики и математического образования ПК-4.2. Умеет решать исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов ПК-4.3. Владеет навыками разработки алгоритмов и способов

	разрабатывать инновационные механизмы и инструментарий для решения научных задач	достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста
--	---	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**5. Разработчик:** Кубекова Б.С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры алгебры и геометрии